

## Course Outcome

Semester : II

Part I

Name of the Course : Part –I French [French Language & Civilization]

B.A;B.Sc

Subject code : FL2121

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	To express the taste and preferences.	Kn, Un, Ap
CO-2	To identify the colours and the materials	Kn, Un
CO-3	To Know about the leisure activities and sports	Kn, Un
CO-4	To know the living style of the French	Kn
CO-5	To enrol herself on a Social Media Network	Ap, Cr
CO-6	To apply the shopping ethics	Un, Cr, Ap
CO-7	To describe an itinerary, to give directions voyages in France	Cr, Ap
CO-8	To create a recipe of her own	Cr, Ap

## Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	Co. No.	Pedagogy	Evaluation
I.		J'aime le sport				
	a.	Parler de ses goûtes				
	b.	Exprimer ses goûts et interroger quelqu'un sur ses goûts.		Co – 1		
	c.	Dire les sports et loisirs qu'on aime et qu'on n'aime pas.	7 ½	& Co – 3	Lecture	Dictée
	d.	Les voyelles [ø] et [e]				
	e.	Les loisirs				
	f.	Exprimer ses goûts				
			7 ½	Co – 1	Explanati	Short test

	g. h. i. j. k. l.	Les sports Le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> group (1) La négation L'article défini Partager les loisirs et les sports qu'on aime avec des amis. Les sports et les loisirs des Français		& Co – 3	on	
II.	a. b. c. d. e.	Vous allez où ?  Indiquer un chemin Demander et donner son adresse et le nom de sa ville Demander et indiquer le chemin Les consonnes [s], [z], [f] Les dieux dans la ville	7 ½	Co – 7	Reading	Question Answer session
	f. g. h. i. j. k.	Pour donner une adresse Pour indiquer un chemin Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe (2) Le verbe aller quelques prépositions de lieu Faire visiter une ville français La francophonie / La France	7 ½	Co – 7	E – content with narration	Quiz
III.	a. b. c. d. e.	Bon appétit !  Manger et boire. Demander et dire ce qu'on mange et boit La consonne /R/ Quelques aliments (des fruits, des légumes, des desserts) Quelques boissons / Les repas.	7 ½	Co – 2	La classe inversée	Dictée
	f. g. h. i. j.	Les verbes manger et boire L'interrogation avec Est – ce que ? Les articles partitifs Préparer un repas avec des aliments que vous aimez Les habitudes alimentaires des Français	7 ½	Co – 8	P.P.T.	Test cultural / Open book test
IV.	a. b. c.	Ça coûte combien ?  Faire des achats ? Demander poliment un article Faire un achat et demander le prix				

	d. e. f.	Les voyelles [ø], [ɛ] et [e] Les achats Les commerces	7 ½	Co – 6	Virtual classe	Short test
	g. h. i. j. k. h.	Les nombres de 32 à 69 Le conditionnel de politesse. Les interrogatifs combien et comment Faire des courses en ligne Les habitudes d'achat des Français Les Formules de politesse dans les magasins.	7 ½	Co – 4 & Co – 6	Mélanger l'apprenti ssage	Assignem ents
V.	a. b. c. d. e.	Ecrivez un paragraph  Un repas Les loisirs Les sports Une ville Français La vie quotidienne	3 3 3 3 3	Co – 5	Creative Writing	Assignem ents

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### Text Book

Lucile Bertaux, Aurélien Calvez, Anne – Sophie Fearn, Sylvie M. Pons, Delphine Ripaud, « *Bonjour et Bienvenue ! A1.1* », Les Editions Didier, 2019.

### Reference Books :

1. Monique Denyer, Augustin Garmendia, Marie-Laure Lions, Olivieri, *Version Original 1*, Editions Maison des Langues, Paris, 2012.
2. Jacky Girardet, Jean Marie CRIDLIG, *Panorama 1*, CLE International, Paris, 2000
3. **Web Ressources** : [www.emdl.fr/fle](http://www.emdl.fr/fle) , [www.lepointdufle.net/](http://www.lepointdufle.net/)

## Course Outcome

**Semester** : II **Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [Elementary French, Commercial Correspondence]

**B.Com., B.Sc Computer Science**

**Subject code** : **FL2022**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know and understand various aspects of cultural life of the French people		Kn, Un
CO-2	To introduce themselves and ask personal information		Cr, Un
CO-3	To ask for personal information and to respond politely		Kn, Un
CO-4	To describe the physical aspects and the character of oneself and others		Kn, Un
CO-5	To understand basic French grammar		Un, Ap
CO-6	To get acquainted with commercial and computer terms		Un, Ap

## Modules

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
<b>I</b>	<b>a) Les loisirs</b> <b>b) La Routine</b>					
	1	Les loisirs Les activités quotidiennes Les matières Les temps et l'heure La fréquence Les adjectifs interrogatifs Les nombres ordinaux Les pronoms personnels COD	7.5	To know and underst and various aspects of cultural life of the French people	La classe inversee	Dictee
	2	Les verbes pronominaux Les verbes du premier	7.5	To ask for	Melanger l'apprentiss	Test cultural

		groupe en e, er, é, er, eler, eter Le verbe prendre Parler de ses goûts et de ses préférences Décrire sa journée		personal information and to respond politely	age	
<b>II</b>	<b>a) Où faire ses courses</b> <b>b) Découvrez et dégustez</b>					
	1	Les aliments Les quantités Les commerces et les commerçants Demander et dire le Prix Les services Les moyens de paiement Les articles partitifs Le pronom en	6.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Assignment through google classroom	Open book test
	2	Très ou beaucoup ? La phrase négative (2) C'est / il est (2) L'impératif Il faut Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir Au restaurant commander et commenter Inviter et répondre a une invitation	8.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Explanation	Traduction
<b>III</b>	<b>a) Tout le monde s'amuse</b> <b>b) Les ados au quotidien</b>					

	1	Les sorties Situer dans le temps La famille (2) Les vêtements et les accessoires Les adjectifs démonstratifs La formation du féminin (4) Le pronom indéfini 'on'	7	To describe the physical aspects and the character of oneself and others	PPT Video with narration	Q & A session
	2	Le futur proche Le passe compose Les verbes du premier groupe en -yer Les verbes voir et sortir Décrire une tenue Ecrire un message amical	8	To ask for personal information and to respond politely	Virtual Classroom	Quiz (Edmado)
<b>IV</b>	<b>La communication orale</b>					
	1	Introducing vocabulary of day today life with alexa.com Introducing questions related to day to day life Repondez aux questions	5	To get acquainted with commercial and computer terms	Communiquer Lire	Exam en orale
	2	The following websites are used for communicative French Ielanguages.com Langagehelpers.com mentalfloss.com frenchtogether.com rypeapp.com dummies.com takelessons.com languagedaily.com	10	To get acquainted with commercial and computer terms	Oral Presentation	Viva Voce
<b>V</b>	<b>La correspondance commerciale</b>					

	1	Teaching how to write letter Friendly letter Commercial letter	7.5	To understand and basic French grammar	Creative writing	Test
	2	Demande de reduction Envoi de tarifs Reliance pour facture impayee Une commande de produits Pour demander un emploi	7.5	To introduce themselves and ask personal information	Writing Practice	Test

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### Text Book

Marie-Noëlle Cocton, P Dauda – L Giachino – C Baracco, *Génération A1*, Didier 2016

### Reference Books :

1. Girardet Jacky, Pécheur Jacky, Gibbe Colette, Parizet Marie- Louise, *Tendances A1*, CLE International 2016.
2. Claire Miquel, *Communication progressive du Français (Niveau débutant)* CLE international 2004.

### Course Outcome

Semester

: IV

Part I

**Name of the Course** : **Part –I French** [Initiation to French Literature –II]

**B.A; B.Sc**

**Subject code** : **FL2041**

**Course outcome**

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	understand the background of French Literature	U
CO-2	imbibe the values conveyed through literary piece	U
CO-3	Translate passages in French	Ap
CO-4	communicate in French	Ap
CO-5	Gain knowledge about French Civilisation	U
CO-6	develop Creative Writing Skills	Ap

**Modules**

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

S. No	Unit	Topics	Hours	Course outcome	Pedagogy	Evaluation
1.	I	a) Le conditionnel passé b) Le subjonctif présent c) Le superlatif	5 6 5	Develop creative writing skills	Worksheet & explanation	Grammar test
2.	II	a) L'expression de la cause b) L'expression de la conséquence c) L'expression de temps	5 5 5	Translate Passages in French	Grammar – translation method	Quiz
3.	III	a) L'expression du But b) L'opposition et la concession c) Le condition et l'hypothèse	5 5 5	Develop creative writing skills	Blended learning	Grammar test
4.	IV	a) Le pont Mirabeau – Guillaume Apollinaire 1. Introduction to author 2. Reading &	1 2 1	Understand the background of French Literature &	Task based approach & Fluent U (new method) & Flip classroom	Open book test & Quiz



		<p>Explanation</p> <p>3. Analysis of the poem</p> <p>4. Reading practice</p> <p>5. Question &amp; answer discussion &amp; Paragraph writing</p> <p>b) Le coq et la Renard – Jean de la Fontaine (fable)</p> <p>1. Introduction to author &amp; summary of the story</p> <p>2. Reading of the text and translation</p> <p>3. Study of the language &amp; grammar through text</p> <p>4. Explanation &amp; analysis of the text</p> <p>5. Paragraph writing &amp; discussion of question answer</p> <p>c) D'écailles et le feu – K. Rowling, Harry Potter</p> <p>1. Introduction to author &amp; summary of the story</p> <p>2. Reading of the text and translation</p> <p>3. Study of the language &amp; grammar through text</p> <p>4. Explanation &amp; analysis of the text</p> <p>5. Paragraph writing &amp; discussion of question answer</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Imbibe the values conveyed through literary piece</p>		
5.	V	<p>a) Une recette français</p> <p>1. Video show / Explanation</p> <p>2. Translation &amp; reading</p> <p>3. Explain the measurement</p> <p>4. Seminar → une recette français</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>½ hr</p> <p>2</p> <p>½ hr</p>	<p>Gain knowledge about French Civilization &amp; Communicate in French</p>	<p>Autonomous learning &amp; Communicative approach &amp; Audio Lingual method</p>	<p>Assignments &amp; demonstration</p>

	(Group work)	1			
	5. Question & answer discussion	1			
	b) La français pour la communication	1 ½ hr			
	1. Teaching general question	1 ½ hr			
	2. YouTube Conversation				
	3. Listening practice (French – podcasts.com)				
	4. Reading practice				
	5. Rehearsal				Viva – Voce

### Text Book

1. Claire Miquel (2018). « Grammaire en dialogues B1 » *Niveau intermédiaire*, CLEinternational avec l'autorisation des Editions CLE international dans le cadre de la continuité : Pédagogique COVID-19.
2. La Communauté d'Auteurs Français 6<sup>e</sup> (2016) cycle 3, Stanistaw Eon du Val, Lelivrescolaire.fr

### Reference Books :

4. Daniel Berlion, BLED les 50 règles d'or de la Grammaire, hachette.
5. Rondney Ball (2000) colloquial French Grammar : A practical guide, BlackwellPublisher Ltd, USA.

### Web Resources :

1. [www.cle.international.com](http://www.cle.international.com)
2. [www.lawlessfrench.com](http://www.lawlessfrench.com)
3. [www.boujourdefrance.co.uk](http://www.boujourdefrance.co.uk)
4. [www.franceculture.fr](http://www.franceculture.fr)
5. [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)