

## Course Outcome

Semester : II

Part I

Name of the Course : Part –I French [French Language & Civilization]

B.A;B.Sc

Subject code : FL2121

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	To express the taste and preferences.	Kn, Un, Ap
CO-2	To identify the colours and the materials	Kn, Un
CO-3	To Know about the leisure activities and sports	Kn, Un
CO-4	To know the living style of the French	Kn
CO-5	To enrol herself on a Social Media Network	Ap, Cr
CO-6	To apply the shopping ethics	Un, Cr, Ap
CO-7	To describe an itinerary, to give directions voyages in France	Cr, Ap
CO-8	To create a recipe of her own	Cr, Ap

## Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	Co. No.	Pedagogy	Evaluation
I.		J'aime le sport				
	a.	Parler de ses goûtes				
	b.	Exprimer ses goûts et interroger quelqu'un sur ses goûts.				
	c.	Dire les sports et loisirs qu'on aime et qu'on n'aime pas.	7 ½	Co – 1 & Co – 3	Lecture	Dictée
	d.	Les voyelles [ø] et [e]				
	e.	Les loisirs				
	f.	Exprimer ses goûts				
			7 ½	Co – 1	Explanati	Short test

	g. h. i. j. k. l.	Les sports Le présent des verbes du 1 <sup>er</sup> group (1) La négation L'article défini Partager les loisirs et les sports qu'on aime avec des amis. Les sports et les loisirs des Français		& Co – 3	on	
II.	a. b. c. d. e.	Vous allez où ?  Indiquer un chemin Demander et donner son adresse et le nom de sa ville Demander et indiquer le chemin Les consonnes [s], [z], [f] Les dieux dans la ville	7 ½	Co – 7	Reading	Question Answer session
	f. g. h. i. j. k.	Pour donner une adresse Pour indiquer un chemin Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe (2) Le verbe aller quelques prépositions de lieu Faire visiter une ville français La francophonie / La France	7 ½	Co – 7	E – content with narration	Quiz
III.	a. b. c. d. e.	Bon appétit !  Manger et boire. Demander et dire ce qu'on mange et boit La consonne /R/ Quelques aliments (des fruits, des légumes, des desserts) Quelques boissons / Les repas.	7 ½	Co – 2	La classe inversée	Dictée
	f. g. h. i. j.	Les verbes manger et boire L'interrogation avec Est – ce que ? Les articles partitifs Préparer un repas avec des aliments que vous aimez Les habitudes alimentaires des Français	7 ½	Co – 8	P.P.T.	Test cultural / Open book test
IV.	a. b. c.	Ça coûte combien ?  Faire des achats ? Demander poliment un article Faire un achat et demander le prix				

	d. e. f.	Les voyelles [ø], [ɛ] et [e] Les achats Les commerces	7 ½	Co – 6	Virtual classe	Short test
	g. h. i. j. k. h.	Les nombres de 32 à 69 Le conditionnel de politesse. Les interrogatifs combien et comment Faire des courses en ligne Les habitudes d'achat des Français Les Formules de politesse dans les magasins.	7 ½	Co – 4 & Co – 6	Mélanger l'apprenti ssage	Assignem ents
V.	a. b. c. d. e.	Ecrivez un paragraph  Un repas Les loisirs Les sports Une ville Français La vie quotidienne	3 3 3 3 3	Co – 5	Creative Writing	Assignem ents

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### Text Book

Lucile Bertaux, Aurélien Calvez, Anne – Sophie Fearn, Sylvie M. Pons, Delphine Ripaud, « *Bonjour et Bienvenue ! A1.1* », Les Editions Didier, 2019.

### Reference Books :

1. Monique Denyer, Augustin Garmendia, Marie-Laure Lions, Olivieri, **Version Original 1**, Editions Maison des Langues, Paris, 2012.
2. Jacky Girardet, Jean Marie CRIDLIG, **Panorama 1**, CLE International, Paris, 2000
3. **Web Ressources** : [www.emdl.fr/fle](http://www.emdl.fr/fle) , [www.lepointdufle.net/](http://www.lepointdufle.net/)

## Course Outcome

**Semester** : II **Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [Elementary French, Commercial Correspondence]

**B.Com., B.Sc Computer Science**

**Subject code** : **FL2022**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know and understand various aspects of cultural life of the French people		Kn, Un
CO-2	To introduce themselves and ask personal information		Cr, Un
CO-3	To ask for personal information and to respond politely		Kn, Un
CO-4	To describe the physical aspects and the character of oneself and others		Kn, Un
CO-5	To understand basic French grammar		Un, Ap
CO-6	To get acquainted with commercial and computer terms		Un, Ap

## Modules

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
<b>I</b>	<b>a) Les loisirs</b> <b>b) La Routine</b>					
	1	Les loisirs Les activités quotidiennes Les matières Les temps et l'heure La fréquence Les adjectifs interrogatifs Les nombres ordinaux Les pronoms personnels COD	7.5	To know and underst and various aspects of cultural life of the French people	La classe inversee	Dictee
	2	Les verbes pronominaux Les verbes du premier	7.5	To ask for	Melanger l'apprentiss	Test cultural

		groupe en e, er, é, er, eler, eter Le verbe prendre Parler de ses goûts et de ses préférences Décrire sa journée		personal information and to respond politely	age	
<b>II</b>	<b>a) Où faire ses courses</b> <b>b) Découvrez et dégustez</b>					
	1	Les aliments Les quantités Les commerces et les commerçants Demander et dire le Prix Les services Les moyens de paiement Les articles partitifs Le pronom en	6.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Assignment through google classroom	Open book test
	2	Très ou beaucoup ? La phrase négative (2) C'est / il est (2) L'impératif Il faut Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir Au restaurant commander et commenter Inviter et répondre a une invitation	8.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Explanation	Traduction
<b>III</b>	<b>a) Tout le monde s'amuse</b> <b>b) Les ados au quotidien</b>					

	1	Les sorties Situer dans le temps La famille (2) Les vêtements et les accessoires Les adjectifs démonstratifs La formation du féminin (4) Le pronom indéfini 'on'	7	To describe the physical aspects and the character of oneself and others	PPT Video with narration	Q & A session
	2	Le futur proche Le passe compose Les verbes du premier groupe en -yer Les verbes voir et sortir Décrire une tenue Ecrire un message amical	8	To ask for personal information and to respond politely	Virtual Classroom	Quiz (Edmado)
<b>IV</b>	<b>La communication orale</b>					
	1	Introducing vocabulary of day today life with alexa.com Introducing questions related to day to day life Repondez aux questions	5	To get acquainted with commercial and computer terms	Communiquer Lire	Exam en orale
	2	The following websites are used for communicative French Ielanguages.com Langagehelpers.com mentalfloss.com frenchtogether.com rypeapp.com dummies.com takelessons.com languagedaily.com	10	To get acquainted with commercial and computer terms	Oral Presentation	Viva Voce
<b>V</b>	<b>La correspondance commerciale</b>					

	1	Teaching how to write letter Friendly letter Commercial letter	7.5	To understand and basic French grammar	Creative writing	Test
	2	Demande de reduction Envoi de tarifs Reliance pour facture impayee Une commande de produits Pour demander un emploi	7.5	To introduce themselves and ask personal information	Writing Practice	Test

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### **Text Book**

Marie-Noëlle Cocton, P Dauda – L Giachino – C Baracco, *Génération A1*, Didier 2016

### **Reference Books :**

1. Girardet Jacky, Pécheur Jacky, Gibbe Colette, Parizet Marie- Louise, *Tendances A1*, CLE International 2016.
2. Claire Miquel, *Communication progressive du Français (Niveau débutant)* CLE international 2004.

### **Course Outcome**

**Semester**

**: IV**

**Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [Initiation to French Literature –II]

**B.A; B.Sc**

**Subject code** : **FL2041**

**Course outcome**

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	understand the background of French Literature	U
CO-2	imbibe the values conveyed through literary piece	U
CO-3	Translate passages in French	Ap
CO-4	communicate in French	Ap
CO-5	Gain knowledge about French Civilisation	U
CO-6	develop Creative Writing Skills	Ap

**Modules**

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

S. No	Unit	Topics	Hours	Course outcome	Pedagogy	Evaluation
1.	I	a) Le conditionnel passé b) Le subjonctif présent c) Le superlatif	5 6 5	Develop creative writing skills	Worksheet & explanation	Grammar test
2.	II	a) L'expression de la cause b) L'expression de la conséquence c) L'expression de temps	5 5 5	Translate Passages in French	Grammar – translation method	Quiz
3.	III	a) L'expression du But b) L'opposition et la concession c) Le condition et l'hypothèse	5 5 5	Develop creative writing skills	Blended learning	Grammar test
4.	IV	a) Le pont Mirabeau – Guillaume Apollinaire 1. Introduction to author 2. Reading &	1 2 1	Understand the background of French Literature &	Task based approach & Fluent U (new method) & Flip classroom	Open book test & Quiz

		<p>Explanation</p> <p>3. Analysis of the poem</p> <p>4. Reading practice</p> <p>5. Question &amp; answer discussion &amp; Paragraph writing</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>b) Le coq et la Renard – Jean de la Fontaine (fable)</p> <p>1. Introduction to author &amp; summary of the story</p> <p>2. Reading of the text and translation</p> <p>3. Study of the language &amp; grammar through text</p> <p>4. Explanation &amp; analysis of the text</p> <p>5. Paragraph writing &amp; discussion of question answer</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>c) D'écailles et le feu – K. Rowling, Harry Potter</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1. Introduction to author &amp; summary of the story</p> <p>2. Reading of the text and translation</p> <p>3. Study of the language &amp; grammar through text</p> <p>4. Explanation &amp; analysis of the text</p> <p>5. Paragraph writing &amp; discussion of question answer</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Imbibe the values conveyed through literary piece</p>		
5.	V	<p>a) Une recette français</p> <p>1. Video show / Explanation</p> <p>2. Translation &amp; reading</p> <p>3. Explain the measurement</p> <p>4. Seminar → une recette français</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>½ hr</p> <p>2</p> <p>½ hr</p>	<p>Gain knowledge about French Civilization &amp; Communicate in French</p>	<p>Autonomous learning &amp; Communicative approach &amp; Audio Lingual method</p>	<p>Assignments &amp; demonstration</p>

	(Group work)	1			
	5. Question & answer discussion	1			
	b) La français pour la communication	1 ½ hr			
	1. Teaching general question	1 ½ hr			
	2. YouTube Conversation				
	3. Listening practice (French – podcasts.com)				
	4. Reading practice				
	5. Rehearsal				Viva – Voce

### Text Book

1. Claire Miquel (2018). « Grammaire en dialogues B1 » *Niveau intermédiaire*, CLEinternational avec l'autorisation des Editions CLE international dans le cadre de la continuité : Pédagogique COVID-19.
2. La Communauté d'Auteurs Français 6<sup>e</sup> (2016) cycle 3, Stanistaw Eon du Val, Lelivrescolaire.fr

### Reference Books :

4. Daniel Berlion, BLED les 50 règles d'or de la Grammaire, hachette.
5. Rondney Ball (2000) colloquial French Grammar : A practical guide, BlackwellPublisher Ltd, USA.

### Web Resources :

1. [www.cle.international.com](http://www.cle.international.com)
2. [www.lawlessfrench.com](http://www.lawlessfrench.com)
3. [www.boujourdefrance.co.uk](http://www.boujourdefrance.co.uk)
4. [www.franceculture.fr](http://www.franceculture.fr)
5. [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)

## French

### Courses Offered

Semester	Subject Code	Name of the Course	Hours / week
I	FL2011	Preliminary French Course	6
	FL2012	Elementary French, Commercial & Computer term	6
II	FL2021	French Language & Civilization	6
	FL2022	Elementary French, Commercial Correspondence	6
III	FL2031	Initiation to French Literature - I	6
IV	FL2041	Initiation to French Literature - II	6

### Course Outcome

**Semester** : I **Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [Preliminary French Course]

**B.A;B.Sc**

**Subject code** : **FL2011**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To identify French monuments, festivals and well known places.		Kn, Ap
CO-2	To know about some francophone countries - monuments, important places artists and specialities.		Kn, Un, Ap
CO-3	To introduce themselves and ask some information.		Cr,Kn
CO-4	To express the taste, desires and preferences.		Cr, Un
CO-5	To know and understand the traditions, art and culture of Belgium.		Kn,Un
CO-6	To describe the family.		Ap, Cr
CO-7	To understand basic French Grammar.		Un,Ap
CO-8	To prepare post cards.		Cr

### Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
	<b>Bridge Course</b>					
	1	L'alphabet Les pronoms personnels sujets Les verbes avoir et être Les verbes du première groupe (ER Conjugation) ger, cer, yer, eler, eter La négation	5.5	To understand basic French Grammar.	Listening & Explanation	Dictée & test
	2	Les noms Les articles définis / indéfinis Les jours de la semaine Les mois de l'année	3.5	To understand basic French Grammar.	PPT & Lecture	Short Test
	3	Les articles contractés Les nombres 0-69 La formation du pluriel La formation du féminin Les verbes pronominaux	6	To understand basic French Grammar.	Reading	Exam Orale
<b>II</b>	<b>Dossier de découverte Portrait – Robot L'alphabet de Paris</b>					
	1	Quelque pays de la francophonie (spécialités, monuments, artistes) Les manières de saluer Les formules de politesse (tu/vous) utiliser tu ou vous Dire son prénom, Saluer, demander de l'aide en classe, les mots d'encouragement Les pronoms personnels sujets Le verbe s'appeler Les pronoms toniques	4.5	To identify French monuments, festivals and well known places.	Lecture	Test Cultural

	2	<p>Paris et ses lieux célèbres, le métro parisien, les rues et les arrondissements de Paris</p> <p>Dire son identité, son âge, son métier</p> <p>Présenter un pays, donner une information avec des chiffres</p> <p>Les articles définis</p> <p>Les chiffres et les nombres de 0 à 20, les adjectifs ordinaires</p> <p>Les verbes avoir et être</p> <p>Le féminin des noms de métier</p> <p>Les métiers, l'adresse e-mail</p>	7.5	<p>To know about some francophone countries - monuments, important places artists and specialities.</p>	PPT & Explanation	Quiz
	3	<p>Le pronom personnel sujet, verbes être ou avoir (Page no. 22)</p> <p>L'article défini et l'article indéfini (Page no. 23)</p> <p>Pronom sujet, défini, indéfini féminin, pluriel (Pages C4, C5)</p>	3	<p>To understand basic French Grammar.</p>	PPT & Explanation	Test
<b>III Le portrait de la France</b>						
<b>Les Festivals</b>						
	1	<p>La France et les Français : quelques données / Dire son identité</p> <p>La pyramide des âges en France / dire son âge</p> <p>Les métiers traditionnellement masculins et féminins en France / dire son métier</p>	2	<p>To know about some francophone countries - monuments, important places artists and specialities</p> <p>To introduce themselves and ask some information</p>	Interactive PPT & Reading	Assignment in Google Classroom

	2	La zinneke parade / Portrait de la Belgique La population étrangère en Belgique Parler des fêtes locales / des traditions de la Belgique Parler des traditions de la Belgique Indiquer la provenance et la destination Les mots interrogatifs avec quel, est_ ce que Le genre des noms de pays, les propositions + pays / ville	8	To know and understand the traditions, art and culture of Belgium.	Lecture	Open Book test
	3	L'adjectif possessif pluriel (Page no. 24) La négation ; c'est, ce sont, il est, elles sont ; répondez avec si ou oui (Page no. 40) Transformez les phrases à la négative, Conjugez au présent (Page C11) L'article défini ou indéfini, adjectif possessif (Page C14)	5	To understand basic French Grammar.	PPT & Explainatio n	Test
<b>IV</b>	<b>Les stéréotypes Les liens de famille</b>					
	1	Les stéréotypes sur quelques pays du monde Découverte du Maroc / les souvenirs de suisse (voyage) Marquer son accord et son désaccord Exprimer ses goûts (aimer, adorer + nom ou verbe) Les verbes venir, aller aimer La negation Les articles indéfinis moi aussi / moi non plus	6	To express the taste, desires and preferenc s.	Lecture	Online Quiz, Edmodo, Kahoot

	2	Les types de famille en France / Parler de la famille Préciser un lien familial Dire son état civil / indiquer sa ou ses nationalité (s) Les déterminants possessifs L'accord de l'adjectif	5	To describe the family.	La Class inversée	Test
	3	Conjugation (verbe du premier group, faire, venir, devenir aller) (Page no.41) La formation du féminin, Les articles contractés, Les pronoms toniques, Le pronom sujet on (Page C18) Les prépositions de lieu, Le verbe faire, Les verbes en ir (Page C19)	4	To understand basic French Grammar.	PPT & Explanation	Test
<b>V</b>	<b>(R) évolutions dans les couples La préparation de la carte postale</b>					
	1	Les types d'unions en France L'évolution du couple et les chefs d'Etat français Les mariages mixtes C'est / il est Le féminin des nationalités Les connecteurs logiques et, ou, mais	5	To describe the family.	Virtual Class	Test
	2	Ecrire la carte postale (Comment, la date, la place, sujet) Invité les amis pour la soirée Invité les amis pour le week – end Accepter l'invitation Refuser l'invitation Créer une affiche	5	To prepare post cards.	Playway Method	Preparing post cards

	3	Les adjectifs interrogatifs Le nombre ordinal (Page no. 70) Les adjectifs interrogatifs, Les pronoms personnels COD. (Page C24) C'est / il est, L'impératif, négatif, Il faut, Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir (Page C33) Les articles partitives, Les adjectifs démonstratives (Page C42)	5	To understand basic French Grammar.	PPT & Explanation	Test
--	---	--	---	-------------------------------------	-------------------	------

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

#### Text Book

Fatiha Chai, Monique Denyer, Audrey Gloanec, *Defi A1*, Maison des langues 2018.

#### Reference Books :

1. J.Girardet & J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble, *Echo A1*, CLE international, Paris, 2012.
2. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélican, *Edito A1*, Didier 2016.

#### Course Outcome

**Semester** : I **Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [Elementary French, Commercial & Computer term]

**B.Com;B.Sc Computer Science**

**Subject code** : **FL2012**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know and understand various aspects of cultural life of the French people		Kn, Un
CO-2	To introduce themselves and ask personal information		Cr, Un
CO-3	To ask for personal information and to respond politely		Kn, Un
CO-4	To describe the physical aspects and the character of		Kn, Un

	oneself and others		
CO-5	To understand basic French grammar		Un, Ap
CO-6	To get acquainted with commercial and computer terms		Un, Ap

## Modules

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
<b>I</b>	<b>Bridge Course Bienvenue 10-15</b>					
	1	L'alphabet Les pronoms personnels sujets Les verbes avoir et être Les verbes du première groupe (ER Conjugation) ger, cer, yer, eler, eter La négation	5	To understand basic French grammar	Listening & Explanation	Dictée & Test
	2	Les noms Les articles définis / indéfinis Les jours de la semaine  Les mois de l'année Les articles contractés Les nombres 0-69	6	To understand basic French grammar	PPT & Lecture	Short test
	3	La formation du pluriel La formation du féminin Les verbes pronominaux La France et la Francophonie Un Cours de Français Les Couleurs	6	To understand basic French grammar  To know and understand various aspects of cultural life of the French people	Reading	Exam en Orale

<b>II</b>						
<b>a) Bonjour ça va ?</b>						
<b>b) Salut Je m'appelle Agnès</b>						
	1	Les pays et les nationalités Les animaux domestiques Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombres de 0 à 69 Les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir Les articles définis et indéfinis	9.5	To introduce themselves and ask personal information	Virtual Classroom	Test Cultural
	2	La formation du féminin (1) La formation du pluriel (1) Les adjectifs possessifs Saluer, demander et dire comment ça va Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire la date	7.5	To ask for personal information and to respond politely	a) Animated Videos b) La Classe inversée	Oral Presentation
<b>III</b>						
<b>Qui est-ce ?</b>						
<b>Dans mon sac, J'ai</b>						
	1	Les professions Quelques objets La fiche d'identité La formation du féminin La phrase interrogative Qu'est – ce que... ? / Qu'est – ce que C'est ? / Qui est – ce ? La phrase négative (1)	9	To ask for personal information and to respond politely	Mélanger l'apprentissage	Question & Answer session
	2	C'est / il est (1) Les verbes du premier groupe Les verbes aller et venir Demander et répondre poliment	8	To introduce themselves and ask personal information	Lecture	Open Book Test

<b>IV</b>	<b>a) Il est comment ? b) Allo ?</b>					
	1	L'aspect physique Le caractère Les prépositions de lieu Les nombres à partir de 70 La formation du féminin (3) Les articles contractés	8.5	To describe the physical aspects and the character of oneself and others	PPT video E-Content with narration	Quiz (Edmado)
	2	Les pronoms personnels toniques Il y a Les adverbes interrogatifs Les prépositions de lieu Les verbes du deuxième groupe Le verbe faire Parler au téléphone	8.5	To ask for personal information and to respond politely	Explanation & Reading	Reading Test
<b>V</b>	<b>Commercial terms &amp; Internet language</b>					
	1	Dictée les termes Expliquer les termes Donner la traduction You-Tube (video) presentation de ces termes et expliquer comment utiliser ces mots dans les phrases	7	To get acquainted with commercial and computer terms	Presentation & Explanation	Dictée & Traduction

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### Text Book

Marie - Noëlle Cocton, P Dauda – L Giachino – C Baracco, *Génération AI*, Didier 2016

### Reference Books :

1. J.Girardet & J. Pécheur *Campus A1*, CLE international, Paris, 2012.
2. Sylvie poisson Quinton, Michèle Mahéo – le coadic, Anne Vergne – Sirieys, *Festival 1*, CLE international, 2005.

### Course Outcome

**Semester** : II **Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [French Language & Civilization]  
**B.A;B.Sc**

**Subject code** : **FL2021**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know about the type, prix, piece of the apartment.		Kn, Un
CO-2	To identify the colours and the materials		Kn, Un
CO-3	To know to speak of French, Belgium and Suisse		Kn, Un

	working time		
CO-4	To know the living style of the French		Kn
CO-5	To enrol herself on a Social Media Network		Ap, Cr
CO-6	To invite and respond to an invitation		Un, Cr, Ap
CO-7	To describe an itinerary, to give directions voyages in France		Cr, Ap
CO-8	To create a recipe of her own		Cr, Ap

## Modules

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
<b>I</b>	<b>a) Les types de logement</b> <b>b) L'aménagement</b>					
	1	Elaborer une carte des logements de votre pays Le prix des loyers dans cinq villes Francophones Qualifier un logement ? parler des pièces de la maison Indiquer un loyer ? les types de logement La décoration d'intérieur/ Parler de l'aménagement intérieur	3	To know about the type, prix, piece of the apartment.	Lecture	Dictee

	2	<p>Les Chambers de bonne/ la maison-type bruxelloise</p> <p>L'aménagement des petits espaces/ parler de l'espace</p> <p>Les règles du Hengshui</p> <p>Décrire des meubles et les objets</p> <p>Indiquer la couleur et les matières</p> <p>Il y a / Il n'y a pas de</p> <p>C'est + adjectif / les adjectifs de couleurs</p> <p>Le verbe pouvoir/devoir</p> <p>Il faut + infinitif</p> <p>Décrivez votre logement</p>	9	To identify the colours and the materials	PPT	Short Test
	3	<p>L'adjectif interrogatif, Trouvez la question (page 56)</p> <p>La préposition de lieu, le verbe faire, IR verbe (page 57)</p> <p>La formation du féminin, Transformez au féminin</p> <p>La Phrase interrogative (Page C10)</p>	3	<p>To know about the type, prix, piece of the apartment.</p> <p>To identify the colours and the materials</p>	Explanation	Test
<b>II</b>	<p><b>a) Le rythme de vie</b></p> <p><b>b) Le temps de travail</b></p>					

	1	Les rythmes de vie au Québec et en France/parler des rythmes de vie (les actions quotidiennes) Vivre loin de son lieu de travail Le temps de travail en Belgique en France et en Suisse Donner l'heure, indiquer la fréquence, tôt/tard/ les moments de la journée Le travail du dimanche en France/ donner la date	4	To know to speak of French, Belgium and Suisse working time	Mélanger l'apprentissage	Question & Answer session
	2	Les rythmes scolaires en France et à l'île Maurice/ Situer dans le temps et exprimer la durée Les jours de la Semaine / Les mois et les saisons Les vacances et jours fériés Les verbes pronominaux Les verbes sortir /dormir prendre Les adverbes et les locations de fréquence L'enchaînement consonantique / L'élision La vie quotidienne	8	To know to speak of French, Belgium and Suisse working time	Reading & PPT	Open book test
	3	Pronom COP, les verbes Pronominaux (Page 72) Le verbe du premier group (page 73) Adjectif démonstratifs, Le pronom on, future proche (page 38)	3	To know to speak of French, Belgium and Suisse working time	Explanation	Test
<b>III</b>	<b>Le temps libre L'amitié et les vacances</b>					

	1	Les loisirs des habitants d'Essaouira Parler les loisirs de Français Les français, internet et les réseaux sociaux Identifier son profil de voyageur Se décrire et décrire ses amis / l'amitié/ les traits de caractère	3	To enrol herself on a Social Media Network	PPT video E-Content with narration	Quiz through Edmodo
	2	Inviter quelqu'un ou faire une proposition Quelques lieux de vacances francophones Accepter ou refuser une invitation Les articles contractes Le verbe faire/jouer Le pronom 'on' Pour et parce que L'accord de l'adjectif qualificatif Vos loisirs	8	To enrol herself on a Social Media Network  To know the living style of the French	Explanation & PPT	Short test
	3	Les articles partitifs Remplacez l'article défini par un article partitif (page 86) Passe compose (être et Avoir) Le verbe irrégulier (page C 39) Les pronoms le, la, les ; c'est , ce sont, il est, ils sont ; l'impératif (page 43)	4	To know the living style of the French	Explanation & PPT	Test
<b>IV</b>	<b>a) Les villes</b> <b>b) La consommation et les achats</b>					
	1	Abidjan et la cote d'Ivoire/ une visite greeter de Nancy Nommer les lieux d'une ville ou d'un pays ? indiquer un itinéraire Les moyens de transport a Paris/	3	To describe an itinerary, to give directions  voyages in France	Virtual Class	Assignmnet through Google Classroom

		s'orienter Les applications mobiles				
	2	La Consommation en France / faire des achats Le commerce de Proximité / décrire une tenue Vestimentaire/ les vêtements et les accessoires Les types de commerces/ inciter à agir Le futur proche Le pronom Y Les pronoms personnels COD L'impératif Les déterminants démonstratifs Les repas (décrivez)	8.5	To invite and respond to an invitation	Lecture	Comprehension (Test)
	3	C'est ou il est/ elle est/ ils sont/ elles sont Impératif (page 88) Verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir Il faut (page 89) La formation du féminin Les adjectifs démonstratifs (Page 102)	3.5	To invite and respond to an invitation To describe an itinerary, to give directions voyages in France	Explanation & PPT	Test
<b>V</b>	<b>a) Des goûts et des saveurs</b> <b>b) Les aliments voyageurs</b>					

	1	La semaine du gout / dire ses goûts et ses préférences alimentaires Le gaspillage alimentaire/ les aliments et les familles d'aliments Des recettes de crêpes/ présenter une recette de cuisine Raconter une expérience culinaire / raconter son parcours de vie Les événements gastronomiques / les poids et les mesures/ exprimer la quantité Les continents Les articles partitifs Les adverbes de quantité	7	To create a recipe of her own	La Classe inverse & Demonstrati on	Oral Presentatio n
	2	Le passe compose avec avoir et être Les participes passes irréguliers L'accord et la négation au passe compose Les fetes	6	To describe an itinerary, to give directions voyages in France	La gamification	Creative Writing
	3	Pronom 'on', futur proche (page 103) Passe compose	2	To create a recipe of her own  To describe an itinerary, to give directions voyages in France	Explanation & PPT	Test

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand;  
Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### Text Book

Fatiha Chai, Monique Denyer, Audrey Gloanec, *Defi A1*, Maison des langues 2018.

## Reference Books :

1. Monique Denyer, Augustin Garmendia, Marie-Laure Lions, Olivieri, *Version Original 1*, Editions Maison des Langues, Paris, 2012.
2. Jacky Girardet, Jean Marie CRIDLIG, *Panorama 1*, CLE International, Paris, 2000.

## Course Outcome

**Semester** : II **Part I**

**Name of the Course** : **Part –I French** [Elementary French, Commercial Correspondence]

**B.Com., B.Sc Computer Science**

**Subject code** : **FL2022**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know and understand various aspects of cultural life of the French people		Kn, Un
CO-2	To introduce themselves and ask personal information		Cr, Un
CO-3	To ask for personal information and to respond politely		Kn, Un
CO-4	To describe the physical aspects and the character of oneself and others		Kn, Un
CO-5	To understand basic French grammar		Un, Ap
CO-6	To get acquainted with commercial and computer terms		Un, Ap

## Modules

**Credit:4**

**Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)**

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
I	a) Les loisirs b) La Routine					
	1	Les loisirs Les activités quotidiennes Les matières Les temps et l'heure La fréquence Les adjectifs interrogatifs Les nombres ordinaux Les pronoms personnels COD	7.5	To know and underst and various aspects of cultural life of the French	La classe inversee	Dictee

				people		
	2	<p>Les verbes pronominaux  Les verbes du premier groupe en e, er, é, er, eler, eter  Le verbe prendre  Parler de ses goûts et de ses préférences  Décrire sa journée</p>	7.5	To ask for personal information and to respond politely	Melanger l'apprentissage	Test cultural
<b>II</b>	<p>a) <b>Où faire ses courses</b>  b) <b>Découvrez et dégustez</b></p>					
	1	<p>Les aliments  Les quantités  Les commerces et les commerçants  Demander et dire le Prix  Les services  Les moyens de paiement  Les articles partitifs  Le pronom en</p>	6.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Assignment through google classroom	Open book test
	2	<p>Très ou beaucoup ?  La phrase négative (2)  C'est / il est (2)  L'impératif  Il faut  Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir  Au restaurant commander et commenter  Inviter et répondre a une invitation</p>	8.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Explanation	Traduction

<b>III</b>	<b>a) Tout le monde s’amuse</b> <b>b) Les ados au quotidien</b>					
	1	Les sorties Situier dans le temps La famille (2) Les vetements et les accessoires Les adjectifs démonstratifs La formation du féminin (4) Le pronom indéfini ‘on’	7	To describe the physical aspects and the character of oneself and others	PPT Video with narration	Q & A session
	2	Le futur proche Le passe compose Les verbes du premier groupe en -yer Les verbes voir et sortir Décrire une tenue Ecrire un message amical	8	To ask for personal information and to respond politely	Virtual Classroom	Quiz (Edmado)
<b>IV</b>	<b>La communication orale</b>					
	1	Introducing vocabulary of day today life with alexa.com Introducing questions related to day to day life Repondez aux questions	5	To get acquainted with commercial and computer terms	Communiq uer Lire	Exam en orale
	2	The following websites are used for communicative French Ielanguages.com Langagehelpers.com mentalfloss.com frenchtogether.com rypeapp.com dummies.com takelessons.com languagedaily.com	10	To get acquainted with commercial and computer terms	Oral Presentation	Viva Voce

V	La correspondance commerciale					
	1	Teaching how to write letter Friendly letter Commercial letter	7.5	To understand and basic French grammar	Creative writing	Test
	2	Demande de réduction Envoi de tarifs Reliance pour facture impayée Une commande de produits Pour demander un emploi	7.5	To introduce themselves and ask personal information	Writing Practice	Test

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

### Text Book

Marie-Noëlle Cocton, P Dauda – L Giachino – C Baracco, *Génération A1*, Didier 2016

### Reference Books :

1. Girardet Jacky, Pécheur Jacky, Gibbe Colette, Parizet Marie- Louise, *Tendances A1*, CLE International 2016.
2. Claire Miquel, *Communication progressive du Français (Niveau débutant)* CLE international 2004.