

Teaching Plan

Department : Tamil (S.F)
Class : III B A Tamil
Title of the Course : Core IX -சமய இலக்கியம்
Semester : VI
Course CODE : TC2061

பாட நேரம் வாரத்திற்கு	மதிப்புகள்	மொத்த மணிநேரம்	மொத்த மதிப்பெண்	மதிப்பெண்		
				CIA	External	Total
6 மணி	5	90	100	25	75	100

குறிக்கோள்

மனிதனின் வாழ்வில் பெரும்பங்கு வகிப்பது சமயங்கள். அச்சமயங்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி, வளர்த்த ஆன்றோர்கள், அவர்களின் சிறப்புகள் ஆகியவற்றைக் கற்பித்தல்.

CO No.	Expected Learning Outcomes	PO Addressed	Cognitive Level
	Upon completion of this course, the students will be able to:		
CO-1	சமயங்களின் தொன்மங்களை அறிதல்	PSO-1	K4An
CO-2	பல்வேறு சமயங்களை அறிதல்	PSO-5	K4An
CO-3	சமயங்களின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை அறிதல்	PSO-5	K2U
CO-4	சமய நல்லிணக்கப் போக்கினை அறிதல்	PSO-5	K2U
CO-5	பண்டைய இன்றைய சமய இலக்கியங்களைக் கற்றறிதல்	PSO-8	K4An

Teaching Plan

Total Contact hours: 60 (Including lectures, assignments and tests)

Unit	Module	Topics	Teaching hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
1	1	சமய நெறி காலம்	3	K4An	சமய நெறி காலம் பற்றித்	PPT of Slido.com	Class test Oral Question

		அறி முகம்			தெரிந்துக் கொண்டனர்		
	2	புராண இதிகாசங்களின் வரலாறு	4	K4An	புராண இதிகாசங்களின் வரலாறுகளை அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Flow Chart
	3	பௌதீக சமயங்களின் தாக்கங்கள்	4	K4An	பௌதீக சமயங்களைப் பற்றித் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Document by Gamma	I CIA
Unit II	Module	Topics	Teaching hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	திருபிரம்மபுரம்	3	K2U	திருபிரம்மபுரம் பற்றி தெரிந்துக் கொண்டனர்	You-tube Video	Chart Exhibition
	2	திருஆலவாய்	4	K2U	திருஆலவாய் பற்றி தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	3	திருவெண்காடு	4	K2U	திருவெண்காடு பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	PPT	PPT
	4	சிவபுராணம்	4	K2U	சிவபுராணம் பாடல்களைப் புரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	Class test
Unit III	Module	Topics	Teaching hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	பிள்ளை விளையாட்டு	5	K4An	பிள்ளை விளையாட்டுப் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Open textbook study	I CIA
	2	பூதத்தாழ்வார்பாடல்கள்	5	K4An	பூதத்தாழ்வார்பாடல்கள் பற்றி தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	Thirumal Avatharam Vedio Making
Unit	Module	Topics	Teaching hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation

IV	e						
	1	குதம்பை பச்சித்தர் பாடல்கள் அறிமுகம்	3	K2U	குதம்பைச் சித்தர் பாடல்களை அறிந்து கொண்டனர்	PPT	Class test
	2	சிவவாக்கியார் பாடல்கள்	4	K4An	சிவவாக்கியார் பாடல்கள்ப் பற்றி தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	Slido
	3	தானச்சிறப்பு	4	K2U	தானச்சிறப்பு பாடல்களை தெரிந்துக் கொண்டனர்	You-tube Video	I CIA
	4	இளமை நிலையாமை	4	K4An	இளமை நிலையாமை பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	
Unit V	Module	Topics	Teaching hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	இயேசு காவியம் அறிமுகம்	3	K4An	இயேசு காவியம் பற்றித் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Open textbook study	I CIA
	2	இயேசுவின் போதனைகள்	4	K2U	இயேசுவின் போதனைகளை பற்றித் தெரிந்துக் கொண்டனர்	PPT	Class test
	3	இயேசுவின் புதுமைகள்	3	K2U	இயேசுவின் புதுமைகளைப் பற்றித் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Open textbook study	Slido
	4	பால்ய பிராத்தனை	5	K2U	பால்ய பிராத்தனையை அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA

Course Focussing on Professional Ethics, Human Values

Assignment : rsamayankalin thottam

Seminar Topic: Kannanin vilaiyadukal

Sample questions

பகுதி அ (4x1=4)

I பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க:

சைவமும் வைணவமும் எம்மதமாக மாற்றம் பெற்றது?

- அ) வைதீகம் ஆ) பௌராணிகம் இ) கிறிஸ்தவம் ஈ) இஸ்லாம்

நிரப்புக

2. திருபிரம்மபுரத்தில் ----- வீற்றிருக்கிறார்

III. சரியா? தவறா?

3. கிருஷ்ணன் வெண்ணெய்யை திருடி தின்றான்

IV. உறுதிக் கூற்றும் காரணமும் கண்டறிக.

உ.கூ: இயேசு தண்ணீரை திராட்சை ரசமாக மாற்றினார்

காரணம்: ரசம் தீர்ந்து விட்டதால்

விடைகள்:

- அ) உ.கூசரிகாரணம் தவறு ஆ) காரணம் சரி உ.கூ. தவறு
இ) இரண்டும் சரி ஈ) இரண்டும் தவறு

பகுதி- ஆ (5 x 4 = 20)

250 சொற்களுக்குமிகாமல் விடையாளி:

1. பௌராணிக மதத்தின் சிறப்புகள் யாவை ?
2. திருஆலவாயில் வீற்றிருக்கும் இறைவனின் இயல்புகளை எடுத்துரைக்க
3. ஆயர்பாடியில் கிருஷ்ணனின் சேட்டைகளை விவரி
4. சிவவாக்கியாரின் கருத்துக்களை தொகுத்துரைக்க
5. பால்யபிராத்தனையை விவரி

பகுதி-இ (5 x 8 = 40)

600 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையாளி:

1. காலம்தோறும் மதங்களின் வளர்ச்சிப் பற்றி விளக்குக
2. சிவபுராணம் வழி சிவனின் சிறப்புக்களை விவரி
3. பூதத்தாழ்வார் திருமாலை எவ்வாறெல்லாம் புகழ்கிறார்?
4. இளமை நிலையற்றது-விளக்குக
5. இயேசுவின் மலைப்பொழிவை எடுத்தியம்புக

Teaching Plan

Department : Tamil (S.F)
Class : III B A Tamil
Title of the Course : Core X-சங்க இலக்கியம்
Semester : VI

பாடநேரம் வாரத்திற்கு	மதிப்புகள்	மொத்தமணிநேரம்	மொத்தமதிப்பெண்	மதிப்பெண்		
				CIA	External	Total
6 மணி	5	90	100			
				30	70	100

குறிக்கோள்

தமிழ் இளங்கலை மாணவியருக்கு இயற்கையோடு இயைந்த வாழ்வையும் வாழ்வியல் உண்மைகளையும் வாழ்க்கையின் உள்ளீடான நெறிமுறைகளையும் பண்டைய இலக்கியங்களின் வழி உணர்த்தும் வகையில் சங்கப்பாடல்கள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	Cognitive level
CO- 1	சங்க இலக்கியங்களை அறிதல்.	PSO1	K2(U)
CO- 2	இலக்கியங்களின் தனிச்சிறப்புகளை அறிதல்.	PSO8	K2(U)
CO- 3	இலக்கியங்களின் திணை,துறை பகுப்பினை அறிதல்.	PSO4	K4(An)
CO -4	பண்டைத்தமிழர்களின் அக, புற விழுமியங்களை அறிதல்.	PSO9	K4(An)
CO- 5	இயற்கையோடு இயைந்து வாழ அறிதல்.	PSO9	K3(Ap)

Teaching Plan

U n i t 1	S e c t i o n	Topics	Lectur e hours	Cognitive level	Learning out come	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	சங்ககாலம், இயற்கை நறிக்காலம்	5	K2(U)	சங்ககால அரசியல் நிலை, பற்றி அறிந்து கொள்ளல்	PPT	Oral Question
	2	நற்றிணை	3	K2(U)	ஐந்தில மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளைத்	Lecture by teacher	Class test

					தெரிந்து கொள்ளல்		
	3	குறுந்தொகை	3	K3(Ap)	உவமைகள் வாயிலாக மக்களின் பழக்கவழக்கங்களையும் கருப்பொருள்களையும் அறிதல்	Lecture by teacher	Chart Exhibition
	4	ஐங்குநூறு	4	K2(U)	தமிழர்களின் களவு ஒழுக்கங்களை, தெரிந்து கொள்ளல்	Lecture by teacher	I CIA
U n i t II	S e c t i o n	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	கலித்தொகை	7	K2(U)	கூற்றுக்கள் வாயிலாக களவு மற்றும் கற்பு வாழ்வியல் ஒழுக்கங்களை அறிந்து கொள்ளல்	PPT	Role Play
	2	அகநானூறு	8	K2(U)	பரத்தையர் ஒழுக்கம், இரவுக்குறி, பகற்குறி ஒழுக்கங்களை அற்தல்	Lecture by teacher	I CIA
U n i t III	S e c t i o n	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	பரிபாடல்-செவ்வேள்	2	K2(U)	திருப்பரங்குன்றத்தின் அமைப்பு மற்றும் சிறப்புகளைத் தெரிந்து கொள்ளல்	You-tube Video	Oral Question
	2	கபிலர் பாடல்கள்	2	K4(An)	பாரி கபிலர் நட்பு, பாரி மகளிர் மற்றும் குறுநில மன்னர்களின் வாழ்வியலை அறிந்து	PPT	I CIA

					கொள்ளல்		
	3	ஓளவையார் பாடல்கள்	4	K4(An)	ஓளவை அதியமானுடன் கொண்ட நட்பு மற்றும் அதியமானின் வீரம் கொடைபுகழ் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்ளல்	PPT	Class test
	4	பதிற்றுப்பத்து,5-ம் பத்து, சேரன் செங்குட்டுவன்	7	K4(An)	செங்குட்டுவனைப் பாணர்கள் புகழ்தல்,அவனது கொடை,வீரம் ,புகழ்,அருகே னாடு கொண்ட நட்பு மற்றும் போர்ச் சிறப்புக்களையும் வெற்றிகளையும் அறிந்து கொள்ளல்	PPT	IClass Test, Assignment
U n i t i v	S e c t i o n	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	மதுரைக்காஞ்சி	14	K2(U)	பாண்டிய மன்னன் நெடுஞ்செழியனின் வீரம்,கொடை, புகழ்,ஒழுக்கம் மற்றும் மதுரை மாநகரின் சிறப்புகளை அறிந்து கொள்ளல்	PPT	Class test,open book Test
U n i t v	S e c t i o n	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	குறிஞ்சிப்பாட்டு	7	K2(U)	சங்ககால மக்களின் அக ஒழுக்கங்களை அறிந்து கொள்ளல்	Lecture by teacher	Assignment

2	சிறுபாணாற்றுப்படை	7	K2(U)	பண்டைத் தமிழர் கொடைத் தன்மையை அறிந்துகொள்ளல்	Lecture by teacher	Class test
---	-------------------	---	-------	--	--------------------	------------

Course Focussing on Skill Development

Course Focussing on Professional Ethics, Human Values, Gender Equity

Assignment : பண்டைத் தமிழரின் போர் நெறிமுறைகள், பழந்தமிழரின் கொடைச்சிறப்பு

Sample questions பகுதி அ (4x1=4)

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. குயிலின் அலகுபோன்ற கூர்மையான மொட்டுகளை உடையது எது?
அ) புனலிக் கொடி ஆ) செங்காந்தள் இ) முல்லைக்கொடி ஈ) ஆம்பல்

நிரப்புக.

2. பல்மீன் நடுவண் பால்மதி போல இருந்தவன் -----

சரியா? தவறா?

3. முல்லைக்கு தேர் தந்தவன் பேகன்

உறுதிக்கூறும் காரணமறிதலும்

4. பொருத்துக:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 ஏமம் | - க) நிறைவு |
| 2. இயல்பு | - ங) மணம் |
| 3. மன்றல் | - ச) பாதுகாவல் |
| 4. சால்பு | - ஞ) ஒழுக்கம் |

	1	2	3	4
அ.	ங	க	ஞ	ச
ஆ.)	ங	ஞ	க	ச
இ)	ச	ஞ	ங	க
ஈ)	ஞ	ச	க	ங

பகுதி - ஆ (5x4=20)

250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

1. தலைவி தோழிக்கு அறத்தொடு நின்றமையை முல்லைக்கலி வழி விளக்குக.
2. பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனின் கொடைச்சிறப்பை எழுதுக.
3. கடையெழு வள்ளல்களையும் அவர்கள் செய்த செயல்களையும் அட்டவணைப்படுத்துக.
4. திருப்பரங்குன்றத்தின் சிறப்புகளை எழுதுக.
5. சிறுபாணாற்றுப்படை உணர்த்தும் விருந்தோம்பல் யாது?

பகுதி - இ (5x8=40)

650 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

1. புனலாட்டுப்பத்துதரும் செய்திகளைத் தொடுத்தெழுதுக:-
2. தலைவன் வரும் வழியின் இடர்களை அகநானூற்றுப்பாடல் வழி விளக்குக.

3. தமிழர்கள் கொடைத்தன்மையில் சிறந்துவிளங்கினர் ஆய்க
4. தோழியின் மதிநுட்பத்தைக் குறிஞ்சிப்பாட்டின் வழி எடுத்தியம்புக.
5. சேரன் செங்குட்டுவனின் சிறப்புகளைப் பட்டியலிடுக.

Teaching Plan

Department : Tamil (S.F)
Class : III B A Tamil
Title of the Course : Core XI- தலித்தியம்
Course Code : TC2063
Semester : VI

பாடநேரம் வாரத்திற்கு	மதிப்புகள்	மொத்தமணிநேரம்	மொத்தமதிப்பெண்	மதிப்பெண்		
6 மணி	5	90	100	CIA	External	Total
				30	70	100

குறிக்கோள்

இளங்கலைத் தமிழ் இலக்கியம் பயிலும் மாணவியர் சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களையும் விடுதலை இயக்கங்களையும் சமூகத்தில் ஓடுக்கப்பட்ட மக்களுக்காக குரல் கொடுத்த இலக்கியங்களை பற்றியும் அறிந்து கொள்ளுதல்.

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	Cognitive Level
CO- 1	தலித்திய இலக்கியங்களை அறிதல்.	PSO1	K2(U)
CO- 2	தலித்திய இலக்கியங்களின் நோக்கம் அறிதல்.	PSO3	K2(U)
CO- 3	தலித் எழுத்தாளர்கள் சீர்திருத்த இயக்கங்களை அறிதல்.	PS05	K4(An)
CO -4	தலித் இலக்கியங்களின் தோற்றம் காலம் பின்னணியை அறிதல்.	PS08	K4(An)
CO- 5	தலித் மக்களின் சமூகநிலையை அறிதல்.	PSO3	K3(Ap)

Teaching Plan

Unit 1	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	தலித் - சொற்பொருள் விளக்கம், தலித் இலக்கியத்திற்கான சூழல்	3	K2U	தலித் இலக்கியத்திற்கான சூழல் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	PPT	Flow Chart
	2	தலித் இயக்கம், தலித் இலக்கியத்தின் தன்மைகள்	4	K2U	தலித் இயக்கம், தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA

	3	தலித் நோக்கம்	4	K4An	தலித் நோக்கம் அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	4	தலித் வளர்ச்சி	4	K3Ap	தலித் வளர்ச்சி நிலையைத் தெரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Class test
Unit II	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	சாதி அமைப்பும் கிறிஸ்தவ சமயமும்	3	K4An	சாதிய அமைப்பு பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Document by Gamma	Drama(Role Play)
	2	தாழ்த்தப்பட்டோரும் கல்வி வாய்ப்பும்	4	K2U	தாழ்த்தப்பட்டோரும் கல்வி வாய்ப்பும் பற்றித் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	3	பாரதி படைப்பில் தாழ்த்தப்பட்டோர், மாதவையாவின் படைப்புகளில் தமிழ்	4	K4An	பாரதி படைப்பில் தாழ்த்தப்பட்டோர், பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	pedagogy	I CIA
	4	நாட்டுப்புற இலக்கியத்தில் தலித்தியம், தலித் விமர்சனம், மொழிபெயர்ப்பு, இதழ்கள்	4	K3Ap	நாட்டுப்புற இலக்கியத்தில் தலித்தியம், குறித்துத் தெரிந்துக் கொண்டனர்	You-tube Video	
Unit III	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation

	1	தம்புராட்டியின் பரியங்கம்	15	K2U	தம்புராட்டியின் பரியங்கம் என்ற கவிதைத் தொகுப்பினைப் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	PPT	I CIA
Unit IV	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	தலித்திய சிறுகதைகள் மண்பாரம்	15	K3Ap	தலித்திய சிறுகதைகள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	pedagogy	Chart Exhibition
	2	நெல்சோறு, கஞ்சிகண்ணன்		K3Ap	சாப்பாடு முக்கியம் குறித்து தெரிந்துகொண்டனர்	PPT	Oral Question
	3	பொன்னம்மாவின் குடும்பக்கதை		K2U	குடும்பங்களின் உறவுகளை அறிந்து கொண்டனர்	pedagogy	Class test
	4	மாடுகள், பசிக்குப்பின்		K3Ap	பசியின் கொடுமையை புரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
Unit V	Section	Topics	Lecture hours	K4An	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or)Evaluation
	1	வெக்கை நாவல்	15	K3Ap	வெக்கை நாவல் நாவலை அறிந்து கொண்டனர்	You TubeVideo	Slido

Course Focussing on Skill Development

Course Focussing on Professional Ethics, Human Values, Gender Equity

Assignment : விளிம்புநிலை மக்களின் வாழ்வியல்

Sample questions

பகுதி அ (4x1=4)

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வெக்கை நாவலின் ஆசிரியர் யார்?
அ) பூமணி ஆ) நடராசன் இ) முல்லைக்கொடி ஈ) ஆம்பல்
நிரப்புக.
2. தாழ்த்தப்பட்டோருக்கான விடுதலைப்பாடலை பாடியவர்.....ஆவார்
சரியா? தவறா?
3. தம்புராட்டி மகாராணியாவார்.
4. உறுதிக்கூற்றும் காரணமறிதலும்

உ.கூ:தரங்கம்பாடி சமயபரப்புநர்கள் தாழ்த்தப்பட்டவர்களை மதம் மாற்றுவதையே நோக்கமாகக் கொண்டனர்.

காரணம்: ஏழ்மையிலும் அறியாமையிலும் இருப்பவர்களே முதலில் மதம் மாறுவார்கள்.

விடைகள்:

- அ) உ.கூ. சரிகாரணம் தவறு
- ஆ) காரணம் சரி உ.கூ தவறு
- இ) இரண்டும் சரி
- ஈ) இரண்டும் தவறு

4.பொருத்துக:

1. செல்வராஜ் க) பிறகு
2. ராஜ் கௌதமன் ங) அலைவாய்க்கரையில்
3. பூமணி ச) மலரும் சருகும்
4. ராஜம் கிருஷ்ணன் ஞ) வான்நிலவு
ட) சிலுவைராஜன் சரித்திரம்

விடைகள்:

	1	2	3	4
அ)	ச	க	ட	ங
ஆ)	ங	ஞ	க	ட
இ)	ச	ட	க	ங
ஈ)	ட	க	ஞ	ச

பகுதி - ஆ (5x4=20)

250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

1. தலித்தியம் - சிறுகுறிப்பு வரைக
2. விவேகானந்தருக்கும் பாரதிக்கும் சாதியகருத்தமைவு எவ்வாறு அமைந்திருந்தது?
3. தாழ்த்தப்பட்டோருக்கான இதழ்கள் குறித்து எழுது
4. நாட்டுப்புற இலக்கியங்களில் தலித்தியம் எவ்வாறு சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது?
5. நிலம் சார்ந்த குறியீட்டுக் கவிதைகளை எடுத்தியம்புக

பகுதி - இ (5x8=40)

650 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

1. தமிழ் நாவல்களில் தலித்தியம் குறிக்கப்பட்டுள்ள நிலையை ஆராய்க
2. பாரதியின் படைப்பில் தலித்தியம்- கட்டுரை வரைக
3. எதார்த்த வாழ்வியலை நடசிவகுமார் எவ்வாறு விவரிக்கிறார்?
4. தமிழகத்தில் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் நிலைபடிப்படியாக எவ்வாறு வளர்ச்சி கண்டது?
5. சாதிஅமைப்பும் கிறிஸ்தவ சமயமும் - விரிவாகஎழுதுக

Teaching Plan

Department : Tamil (S.F)
Class : III B A Tamil
Title of the Course : Core XII- கிறிஸ்தவ இலக்கியம்
Course Code : TC2064
Semester : VI

பாடநேரம் வாரத்திற்கு	மதிப்புகள்	மொத்தமணிநேரம்	மொத்தமதிப்பெண்	மதிப்பெண்		
				CIA	External	Total
6 மணி	5	90	100			
				30	70	100

குறிக்கோள்

தமிழ் இலக்கியத்திற்கு கிறிஸ்தவர்கள் செய்த தொண்டு பற்றி மாணவியர் தெரிந்து கொள்ளவும், மேனாட்டு, தமிழ்நாட்டு கிறிஸ்தவர்களின் தமிழ் இலக்கியப் படைப்புகள் பற்றி அறிந்து கொள்ளவும் செய்தல்

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	Cognitive Level
CO- 1	கிறிஸ்தவ இலக்கியங்களின் வரலாறு அறிதல்.	PSO1	K2(U)
CO- 2	கிறிஸ்தவ இலக்கியங்களை -இலக்கியவாதிகளை அறிதல்.	PSO3	K2(U)
CO- 3	மேனாட்டுகிறிஸ்தவர்கள் தமிழுக்காற்றியத் தொண்டினை அறிதல்.	PSO1	K4(An)
CO -4	ஐரோப்பியக் கிறிஸ்தவர்களால் ஏற்பட்ட சமூகமாற்றங்களை அறிதல்..	PSO3	K4(An)
CO- 5	கிறிஸ்தவ இலக்கியங்கள் வழி வாழ்வியல் தத்துவங்களை அறிதல்.	PSO3	K3(Ap)

Teaching Plan

U n i t	Section	Topics	Lec tur e hou rs	Cognitive level	Learning out come	pedago gy	Assesment(o r)Evaluation
1	1	ஐரோப்பியர் வருகை, தமிழ்	3	K2U	ஐரோப்பியர் வருகையால்	PPT	Flow Chart

		இலக்கியத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள்			தமிழ் இலக்கியத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்		
	2	தமிழறிந்த ஐரோப்பியர் தமிழ்க் கிறிஸ்தவரின் இலக்கணப் பணிகள்	3	K2U	தமிழறிந்த ஐரோப்பியர்களை தெரிந்துக் கொண்டனர் தமிழ்க் கிறிஸ்தவரின் இலக்கணப் பணிகள் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	3	அச்சுப்புத்தக, விஞ்ஞான நூல் வரலாறு	3	K4An	அச்சுப்புத்தக, விஞ்ஞான நூல்களின் வரலாறு தெரிந்துகொண்டனர்	You-tube Video	I CIA
U n i t 	Sectio n	Topics	Lec tur e hou rs	Cognitive leve	Learning out come	pedago gy	Assesment(o r)Evaluation
	1	வீரமாமுனிவர், ஸ்கன்பால்து ஐயர்	3	K2U	வீரமாமுனிவர்தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	2	கால்டுவெல் ஐயர், பெர்ஸிவல் ஐயர்	3	K4An	கால்டுவெல் ஐயர், பெர்ஸிவல் ஐயர்பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	PPT	Drama(Role Play)
	3	போப் ஐயர் தெய்லர் ஐயர்	3	K3Ap	போப் ஐயர் தெய்லர் ஐயர் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	4	தமிழ் புலமை வாய்ந்த நம்நாட்டு கிறிஸ்தவர்கள்	3	K2U	தமிழ் புலமை வாய்ந்த நம்நாட்டு கிறிஸ்தவர்கள் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	PPT	I CIA

Unit	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(Or)Evaluation
	1	கிறிஸ்தவக் காப்பியங்கள் அறிமுகம், இரட்சணிய மனோகரம் அறிமுகம்	3	K2U	கிறிஸ்தவக் காப்பியங்கள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	You-tube Video	Class test
	2	மன ஒருமைப்பாடு	3	K3Ap	நம்பிக்கை குறித்து தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	3	தவறான வழிகாட்டல்	3	K3Ap	பிசாசின் தவறான வழிகாட்டல் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	4	நல்ல மனசாட்சி	3	K2U	நல்ல மனசாட்சி பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	PPT	Chart Exhibition
	5	கிறிஸ்தவ சிற்றிலக்கியங்கள்	3	K3Ap	கிறிஸ்தவ சிற்றிலக்கியங்கள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	PPT	Oral Question
	6	இயேசுநாதர் பிள்ளைத்தமிழ்	3	K4An	இயேசுநாதர் பிள்ளைத்தமிழ் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Class test
	7	தாலப்பருவம்	3	K3Ap	தாலப்பருவம் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	I CIA
	8	சப்பாணிப்பருவம்	3	K4An	சப்பாணிப்பருவம் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Class test
	9	பெத்தலகேம் குறவஞ்சி	3	K2U	பெத்தலகேம் குறவஞ்சி பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Slido
	10	தேவமோகினி தோற்றம்	3	K3Ap	தேவமோகினி தோற்றம் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	PPT	Class test
	11	முக்திவழி அம்மாணை	3	K4An	முக்திவழி அம்மாணை பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Class test
	12	பிரயாணிகள் தேவநதி சேருதல்	2	K2U	பிரயாணிகள் தேவநதி சேருதல்	Lecture	Vedio Making

					பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	e by teacher	
	13	பிரயாணிகள் ஆனந்தமலை சேருதல்	2	K4An	பிரயாணிகள் ஆனந்தமலை சேருதல் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Class test
U n i t I V	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or) Evaluation
	1	எஸ்தர் ராணி நாடகம்	3	K3Ap	எஸ்தர் ராணி நாடகம் குறித்து அறிந்து கொள்ளல்	Lecture by teacher	Oral Question
	2	ஆகாஷ்வேரு மன்னன் ஆமான் நட்பு	3	K4An	ஆகாஷ்வேரு மன்னன் ஆமான் நட்பு பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Lecture by teacher	Assesment(or) Evaluation
	3	ராணி வஸ்தி ராணி எஸ்தர்	3	K2U	ராணி வஸ்தி ராணி எஸ்தர் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	Document by Gamma	Class test
	4	யூதர்களை எஸ்தர் ராணி காப்பாற்றுதல்	2	K2U	யூதர்களை எஸ்தர் ராணி காப்பாற்றுதல் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்	PPT	I CIA
U n i t V	Section	Topics	Lecture hours	Cognitive level	Learning outcome	pedagogy	Assesment(or) Evaluation
	1	துதிப்பாடல்கள், கொற்றிக்கோடு குழுவினர் பாடல்கள்	2	K3Ap	துதிப்பாடல்களை பாடி பழகினர்	PPT Slido	Slido
	2	படைப்புக்கதை பாடல்கள், தாவீது போலியத்துக்கதைப்பாடல்கள்	2	K4An	தாவீது போலியத்துக்கதைப்பாடல்கள் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Lecture by teacher	Slido
	3	வினா-விடைப் பாடல்கள் விதி, வெளிப்படுத்தல் கதைப்பாடல்கள்	2	K2U	கதைப்பாடல்கள் தெரிந்துக் கொண்டனர்	Document by Gamma	I CIA

Course Focussing on Skill Development

Course Focussing on Professional Ethics, Human Values, Gender Equity

Assignment : தன்னிகரற்ற தலைவி எஸ்தர் ராணி

Sample questions

பகுதி அ (4x1=4)

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. 1. தத்துவப்போதகர் என அழைக்கப்படுபவர்
அ) இராபர்ட் டி நொபிலி ஆ) இரேனியஸ் ஐயர் இ) வேதநாயகம்பிள்ளை ஈ)வீரமாமுனிவா
நிரப்புக.

2. வேத அகராதி நூலை வெளியிட்டவர்.....ஆவார்
சரியா? தவறா?

3. அச்சுப்புத்தகம் வருவதற்கு முன் பனையோலைகளில் எழுதினர்.

4. உறுதிக்கூற்றும் காரணமறிதலும்

2. உறுதிக்கூற்று : இங்கிலீஷ்காரர்களின் ஆட்சிக்குட்பட்ட பகுதியில் வாழும் சிறுவர்கள்
சில நாட்களில் பல விஷயங்கள் கற்கின்றனர்.

காரணம்: அவர்கள் நூல்களை வசனங்களில் தெளிவுற இயற்றி கற்பிப்பதால்

விடைகள்:

- அ) உ.கூ. சரிகாரணம் தவறு
ஆ) காரணம் சரி உ.கூ தவறு
இ) இரண்டும் சரி
ஈ) இரண்டும் தவறு

4.பொருத்துக:

- | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. பதிவிரதை விலாசம் | - | க) வேதநாயகம்பிள்ளை |
| 2. உதயதாரகை | - | ங) கனகசபைப்புலவர் |
| 3. அழகர்சாமிமடல் | - | ச) சாமுவேல்பிள்ளை |
| 4. சுருணசுந்தரி சரித்திரம் | - | ஞ) சதாசிவம்பிள்ளை |
| | - | ட) குமார குலசிங்கமுதலியார் |

விடைகள்

	1	2	3	4
அ)	ட	ஞ	ங	க
ஆ)	ங	க	ச	ஞ
இ)	ச	க	ங	ட
ஈ)	ஞ	க	ச	ங

பகுதி - ஆ (5x4=20)

250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

1. தமிழ்க் கிறித்தவர்களின் தமிழ்ப்பணிகளைக் கட்டுரைக்க
2. சீகன்பால்கு குறிப்பு வரைக
3. தேவமோகியின் தோற்றம் குறித்து எழுதுக
4. முக்திவழி அம்மாளை உணர்த்தும் கருத்துக்கள் யாவை ?
5. ஆமானின் கொடிய தந்திரம் யாது?

பகுதி - இ (5x8=40)

650 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடை தருக.

1. தமிழில் அச்சுப்புத்தகங்கள் தோன்றிய வரலாற்றை தொகுத்துரைக்க
2. ஐரோப்பியக் கிறிஸ்தவர்கள் தமிழுக்கு ஆற்றியப் பணிகளை விவரி.
3. படைப்புக்கதைப் பாடல்கள் குறித்து எழுது
4. எஸ்தர் ராணி யூதர்களை காத்த விதம் யாது? கட்டுரைக்க
5. தாவீது கோலியாத்தை வென்ற நிகழ்வை கதைப்பாடல்வழி நிறுவுக