

Name of the Department: FRENCH

With effect from 2020 – 2023

Teaching Plan

Under Graduate (UG)

Courses Offered

Semester	Subject Code	Name of the Course	Hours / week
I	FL2111	Preliminary French Course	6
	FL2012	Elementary French, Commercial & Computer term	6
II	FL2121	French Language & Civilization	6
	FL2022	Elementary French, Commercial Correspondence	6
III	FL2031	Initiation to French Literature - I	6
IV	FL2041	Initiation to French Literature - II	6

Course Outcome

Semester : I Part I

Name of the Course : Part –I French [Preliminary French Course]

B.A;B.Sc

Subject code : FL2111

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	To introduce themselves and ask some information.	Cr,Kn
CO-2	To become proficient in using different expressions to greet and felicitate people.	Kn, Un, Ap
CO-3	To understand basic French Grammar.	Un,Ap
CO-4	To express the taste, desires and preferences.	Cr, Un
CO-5	To describe the family.	Ap, Cr
CO-6	To prepare post cards.	Cr

Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	Co.	Pedagogy	Evaluation
------	---------	-------------	-------	-----	----------	------------

				No.		
I.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Bridge course L'alphabet Les pronoms personnels sujets Les verbes avoir et être Les verbes du première groupe(ER Conjugation) Ger, cer, yer, eler, eter La négation Les noms Les articles définis	7 ½	Co – 3	Listening	Dictée & Test
	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	Les articles indéfinis Les jours de la semaine Les mois de l'année Les articles contractés Les nombres de 0 à 69 La formation du pluriel La formation du féminin Les verbes pronominaux	7 ½	Co – 3	PPT & Explanation	MCQ Test
II.	1. 2. 3. 4.	Bonjour Saluer et répondre à une salutation Prendre congé Demander à quelqu'un comment il va et répondre Les voyelles [i] et [y]	7 ½	Co – 1	Lecture screening C. D	Test (cultural)
	5. 6. 7. 8.	Les salutations formelles et informelles Tu ou vous? Réaliser une vidéo sur les salutations dans votre pays et en France Les salutations	7 ½	Co – 1	P.P.T. & Explanation	Open book test
III.	1. 2. 3. 4.	En cours de français É changer en classe. Comprendre les consignes du cours. Poser des questions en	7 ½	Co – 2	Lecture	Question & Answer session

	5.	classe. Voyelles orales et voyelles nasales. Les consignes / Les objets de la classe / Les personnes de la classe.				
	6. 7. 8. 9.	L'article indéfinis Les questions sans mot interrogatif Réaliser une présentation des objets, consignes et questions de la classe. Echanger en classe avec le professeur / Pour bien apprendre le français.	7 ½	Co – 3	Video session	Test
IV.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Je m'appelle Lina Se présenter (1) Donner son nom et son âge Demander le nom et l'âge. Donner la date Liaisons, enchaînements et élisions Les jours de la semaine	7 ½	Co – 1	Screening CD (related to the lesson)	Oral test
	7. 8. 9. 10. 11.	Les mois de l'année Les chiffres de 0 à 31. Le verbes s'appeler / Le verbe avoir. Choisir un prénom français et créer le calendrier d'anniversaires de la classe. Les prénoms et, les noms de famille.	7 ½	Co – 3	Explanation	Assignements
V.	1. 2. 3. 4.	Je suis américain Se présenter (2) Demander et donner la nationalité Demander et donner la	7 ½	Co – 4	P.P.T. & Video	Test

	5. 6.	profession Les voyelles [y] et [u] Les nationalités Les professions				
	7. 8. 9. 10. 11. 12.	Le verbe être. Le masculin et le féminin des noms Le masculine et le féminin des adjectifs Réaliser le trombinoscope de la classe Etudier en France / Travailler en France. Prepare post cards	7 ½	Co – 3 Co – 6	Explanation & PPT	MCQ Test

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

Text Book

Lucile Bertaux, Aurélien Calvez, Anne – Sophie Fearn, Sylvie M. Pons, Delphine Ripaud, « *Bonjour et Bienvenue ! A1.1* », Les Editions Didier, 2019.

Reference Books :

1. Monique Denyer, Augustin Garmendia, Marie-Laure Lions, Olivieri, **Version Original 1**, Editions Maison des Langues, Paris, 2012.
2. Jacky Girardet, Jean Marie CRIDLIG, **Panorama 1**, CLE International, Paris, 2000
3. **Web Ressources** : ww.emdl.fr/fle , www.lepointdufle.net/

Course Outcome

Semester : I Part I

Name of the Course : Part –I French [Elementary French, Commercial & Computer term]

B.Com;B.Sc Computer Science

Subject code : FL2012

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know and understand various aspects of cultural life of the French people		Kn, Un
CO-2	To introduce themselves and ask personal information		Cr, Un
CO-3	To ask for personal information and to respond politely		Kn, Un
CO-4	To describe the physical aspects and the character of oneself and others		Kn, Un
CO-5	To understand basic French grammar		Un, Ap
CO-6	To get acquainted with commercial and computer terms		Un, Ap

Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
I	Bridge Course Bienvenue 10-15					
	1	L'alphabet Les pronoms personnels sujets Les verbes avoir et être Les verbes du première groupe (ER Conjugation) ger, cer, yer, eler, eter La négation	5	To understand basic French grammar	Listening & Explanation	Dictée & Test
	2	Les noms Les articles définis / indéfinis Les jours de la semaine	6	To understand basic French grammar	PPT & Lecture	Short test

		Les mois de l'année Les articles contractés Les nombres 0-69				
	3	La formation du pluriel La formation du féminin Les verbes pronominaux La France et la Francophonie Un Cours de Français Les Couleurs	6	To understand basic French grammar To know and understand various aspects of cultural life of the French people	Reading	Exam en Orale
II	a) Bonjour ça va ? b) Salut Je m'appelle Agnès					
	1	Les pays et les nationalités Les animaux domestiques Les jours de la semaine Les mois de l'année Les nombres de 0 à 69 Les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir Les articles définis et indéfinis	9.5	To introduce themselves and ask personal information	Virtual Classroom	Test Cultural
	2	La formation du féminin (1) La formation du pluriel (1) Les adjectifs possessifs Saluer, demander et dire comment ça va Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire la date	7.5	To ask for personal information and to respond politely	a) Animated Videos b) La Classe inversée	Oral Presentation

III	Qui est-ce ? Dans mon sac, J'ai					
	1	Les professions Quelques objets La fiche d'identité La formation du féminin La phrase interrogative Qu'est – ce que... ? / Qu'est – ce que C'est ? / Qui est – ce ? La phrase negative (1)	9	To ask for personal information and to respond politely	Mélanger l'apprentissage	Question & Answer session
	2	C'est / il est (1) Les verbes du premier groupe Les verbes aller et venir Demander et répondre poliment	8	To introduce themselves and ask personal information	Lecture	Open Book Test
IV	a) Il est comment ? b) Allo ?					
	1	L'aspect physique Le caractère Les prépositions de lieu Les nombres à partir de 70 La formation du féminin (3) Les articles contractés	8.5	To describe the physical aspects and the character of oneself and others	PPT video E-Content with narration	Quiz (Edmodo)
	2	Les pronoms personnels toniques Il y a Les adverbes interrogatifs Les prépositions de lieu Les verbes du deuxième groupe Le verbe faire Parler au téléphone	8.5	To ask for personal information and to respond politely	Explanation & Reading	Reading Test
V	Commercial terms & Internet language					

	1	Dictée les termes Expliquer les termes Donner la traduction You-Tube (video) presentation de ces termes et expliquer comment utiliser ces mots dans les phrases	7	To get acquainted with commercial and computer terms	Presentation & Expliquatio n	Dictee & Traduction
--	---	--	---	--	---------------------------------------	------------------------

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

Text Book

Marie - Noëlle Cocton, P Dauda – L Giachino – C Baracco, *Génération AI*, Didier 2016

Reference Books :

1. J.Girardet & J. Pécheur *Campus AI*, CLE international, Paris, 2012.
2. Sylvie poisson Quinton, Michèle Mahéo – le coadic, Anne Vergne – Sirieys, *Festival 1*, CLE international, 2005.

Course Outcome

Semester : II

Part I

Name of the Course : Part –I French [French Language & Civilization]

B.A;B.Sc

Subject code : FL2121

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	To express the taste and preferences.	Kn, Un, Ap
CO-2	To identify the colours and the materials	Kn, Un
CO-3	To Know about the leisure activities and sports	Kn, Un
CO-4	To know the living style of the French	Kn
CO-5	To enrol herself on a Social Media Network	Ap, Cr
CO-6	To apply the shopping ethics	Un, Cr, Ap
CO-7	To describe an itinerary, to give directions voyages in France	Cr, Ap
CO-8	To create a recipe of her own	Cr, Ap

Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	Co. No.	Pedagogy	Evaluation
I.		J'aime le sport				
	a.	Parler de ses goûtes				
	b.	Exprimer ses goûts et interroger quelqu'un sur ses goûts.				
	c.	Dire les sports et loisirs qu'on aime et qu'on n'aime pas.	7 ½	Co – 1 & Co – 3	Lecture	Dictée
	d.	Les voyelles [ø] et [e]				
	e.	Les loisirs				
	f.	Exprimer ses goûts				
			7 ½	Co – 1	Explanati	Short test

	g. h. i. j. k. l.	Les sports Le présent des verbes du 1 ^{er} group (1) La négation L'article défini Partager les loisirs et les sports qu'on aime avec des amis. Les sports et les loisirs des Français		& Co – 3	on	
II.	a. b. c. d. e.	Vous allez où ? Indiquer un chemin Demander et donner son adresse et le nom de sa ville Demander et indiquer le chemin Les consonnes [s], [z], [f] Les dieux dans la ville	7 ½	Co – 7	Reading	Question Answer session
	f. g. h. i. j. k.	Pour donner une adresse Pour indiquer un chemin Les verbes du 1 ^{er} groupe (2) Le verbe aller quelques prépositions de lieu Faire visiter une ville français La francophonie / La France	7 ½	Co – 7	E – content with narration	Quiz
III.	a. b. c. d. e.	Bon appétit ! Manger et boire. Demander et dire ce qu'on mange et boit La consonne /R/ Quelques aliments (des fruits, des légumes, des desserts) Quelques boissons / Les repas.	7 ½	Co – 2	La classe inversée	Dictée
	f. g. h. i. j.	Les verbes manger et boire L'interrogation avec Est – ce que ? Les articles partitifs Préparer un repas avec des aliments que vous aimez Les habitudes alimentaires des Français	7 ½	Co – 8	P.P.T.	Test cultural / Open book test
IV.	a. b. c.	Ça coûte combien ? Faire des achats ? Demander poliment un article Faire un achat et demander le prix				

	d. e. f.	Les voyelles [ø], [ɛ] et [e] Les achats Les commerces	7 ½	Co – 6	Virtual classe	Short test
	g. h. i. j. k. h.	Les nombres de 32 à 69 Le conditionnel de politesse. Les interrogatifs combien et comment Faire des courses en ligne Les habitudes d'achat des Français Les Formules de politesse dans les magasins.	7 ½	Co – 4 & Co – 6	Mélanger l'apprenti ssage	Assignem ents
V.	a. b. c. d. e.	Ecrivez un paragraph Un repas Les loisirs Les sports Une ville Français La vie quotidienne	3 3 3 3 3	Co – 5	Creative Writing	Assignem ents

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

Text Book

Lucile Bertaux, Aurélien Calvez, Anne – Sophie Fearn, Sylvie M. Pons, Delphine Ripaud, « *Bonjour et Bienvenue ! A1.1* », Les Editions Didier, 2019.

Reference Books :

1. Monique Denyer, Augustin Garmendia, Marie-Laure Lions, Olivieri, ***Version Original 1***, Editions Maison des Langues, Paris, 2012.
2. Jacky Girardet, Jean Marie CRIDLIG, ***Panorama 1***, CLE International, Paris, 2000
3. **Web Ressources** : www.emdl.fr/fle , www.lepointdufle.net/

Course Outcome

Semester : II **Part I**

Name of the Course : **Part –I French** [Elementary French, Commercial Correspondence]

B.Com., B.Sc Computer Science

Subject code : **FL2022**

CO	Upon completion of this course the students will be able to :	PSO addressed	CL
CO -1	To know and understand various aspects of cultural life of the French people		Kn, Un
CO-2	To introduce themselves and ask personal information		Cr, Un
CO-3	To ask for personal information and to respond politely		Kn, Un
CO-4	To describe the physical aspects and the character of oneself and others		Kn, Un
CO-5	To understand basic French grammar		Un, Ap
CO-6	To get acquainted with commercial and computer terms		Un, Ap

Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

Unit	Section	Description	Hours	CO	Pedagogy	Evaluation
I	a) Les loisirs b) La Routine					
	1	Les loisirs Les activités quotidiennes Les matières Les temps et l'heure La fréquence Les adjectifs interrogatifs Les nombres ordinaux Les pronoms personnels COD	7.5	To know and underst and various aspects of cultural life of the French people	La classe inversee	Dictee
	2	Les verbes pronominaux Les verbes du premier	7.5	To ask for	Melanger l'apprentiss	Test cultural

		<p>groupe en e, er, é, er, eler, eter</p> <p>Le verbe prendre</p> <p>Parler de ses goûts et de ses préférences</p> <p>Décrire sa journée</p>		<p>personal information and to respond politely</p>	age	
II	<p>a) Où faire ses courses</p> <p>b) Découvrez et dégustez</p>					
	1	<p>Les aliments</p> <p>Les quantités</p> <p>Les commerces et les commerçants</p> <p>Demander et dire le Prix</p> <p>Les services</p> <p>Les moyens de paiement</p> <p>Les articles partitifs</p> <p>Le pronom en</p>	6.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Assignment through google classroom	Open book test
	2	<p>Très ou beaucoup ?</p> <p>La phrase négative (2)</p> <p>C'est / il est (2)</p> <p>L'impératif</p> <p>Il faut</p> <p>Les verbes devoir, pouvoir, savoir, vouloir</p> <p>Au restaurant commander et commenter</p> <p>Inviter et répondre a une invitation</p>	8.5	To get acquainted with commercial and computer terms	Explanation	Traduction
III	<p>a) Tout le monde s'amuse</p> <p>b) Les ados au quotidien</p>					

	1	Les sorties Situer dans le temps La famille (2) Les vêtements et les accessoires Les adjectifs démonstratifs La formation du féminin (4) Le pronom indéfini 'on'	7	To describe the physical aspects and the character of oneself and others	PPT Video with narration	Q & A session
	2	Le futur proche Le passe compose Les verbes du premier groupe en -yer Les verbes voir et sortir Décrire une tenue Ecrire un message amical	8	To ask for personal information and to respond politely	Virtual Classroom	Quiz (Edmado)
IV	La communication orale					
	1	Introducing vocabulary of day today life with alexa.com Introducing questions related to day to day life Repondez aux questions	5	To get acquainted with commercial and computer terms	Communiquer Lire	Exam en orale
	2	The following websites are used for communicative French Ielanguages.com Langagehelpers.com mentalfloss.com frenchtogether.com rypeapp.com dummies.com takelessons.com languagedaily.com	10	To get acquainted with commercial and computer terms	Oral Presentation	Viva Voce
V	La correspondance commerciale					

	1	Teaching how to write letter Friendly letter Commercial letter	7.5	To understand and basic French grammar	Creative writing	Test
	2	Demande de reduction Envoi de tarifs Reliance pour facture impayee Une commande de produits Pour demander un emploi	7.5	To introduce themselves and ask personal information	Writing Practice	Test

PO- Program outcome; LO – Learning outcome; Cognitive Level R – Remember; U – Understand; Ap- Apply, An- Analyze; E-Evaluate; C- Create

Text Book

Marie-Noëlle Cocton, P Dauda – L Giachino – C Baracco, *Génération A1*, Didier 2016

Reference Books :

1. Girardet Jacky, Pécheur Jacky, Gibbe Colette, Parizet Marie- Louise, *Tendances A1*, CLE International 2016.
2. Claire Miquel, *Communication progressive du Français (Niveau débutant)* CLE international 2004.

Course Outcome

Semester : III **Part I**

Name of the Course : **Part –I French** [Initiation to French Literature –I]

B.A; B.Sc

Subject code : **FL2031**

Course outcome

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	Understand simple literary texts in French	U
CO-2	enhance the writing skills through detailed grammar	Ap
CO-3	comprehend the knowledge on French civilization	U
CO-4	reflect the humanistic value	Ap
CO-5	analyze the oral story telling tradition	An

Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

S.No.	Unit	Topics	Hours	Course Outcome	Pedagogy	Evaluation
1.	I	a) Les présents de l'indicatif b) Les articles définis c) Les articles indéfinis d) Les articles partitifs e) Le passé récent f) Le passé composé	4 2 2 2 4	Enhance the writing skills through detailed Grammar	Work sheet & Explanation	Grammar test
2.	II	a) Le plus-que-parfait b) Les pronoms personnels toniques c) Les doubles pronoms personnels d) Le Gérondif e) Le participe présent	3 3 3 3	Enhance the writing skills through detailed grammar	Work sheet & Explanation	Quiz & Grammar test
3.	III	a) L'expression du future b)Le futur Antérieur c) Les verbes avec	3 3 3 3	Enhance the writing skills through detailed	Explanation & PPT	Worksheet on grammar exercises

		ou sans préposition d) L'expression du passif e) Le conditionnel présent	3	grammar		
4.	IV	a) Familiale – Jacques pervert 1. Introduction to author 2. Reading & explanation 3. Analysis of the poem 4. Reading practice 5. Question & answer discussion & Paragraph writing	½ hr 1 ½ hr 1 1 2	Understand simple literary poems	Video clipping PPT Lecture	Open book test
		b) Chanson des oiseaux – Victor Huga 1. Introduction to author 2. Reading & explanation 3. Analysis of the poem 4. Reading practice 5. Question & answer discussion & paragraph writing	½ hr 1 ½ hrs 1 hr 1 hr 2 hrs	Reflect the humanistic value	Video clipping PPT Lecture	Question & Answer session
		c) Rusé comme un lièvre – Léopold soda senghar 1. Introduction to author & summary of the story 2. Reading of the text & translation 3. Study of the language & grammar through text 4. Explanation & analysis of the text 5. Paragraph writing & discussion of question answer	1 2 1 1 1	Reflect the humanistic value & analyse the oral story telling tradition	Lecture film show & Web based learning	Test on Paragraph writing & Quiz (using Kahoot)
5.	V	a) Portrait du jeune d'Artagnan –		Understand simple	Lecture film show Virtual	Open book test

	Alexander Dumas 1. Introduction to author & summary of the story 2. Reading of the text and translation 3. Study of the language & grammar through text 4. Explanation & analysis of the text 5. Paragraph writing & discussion of question answer	1 2 1 1 1	literary texts in French	class	
	b) Les sports les plus pratiqués en France. 1. Introduction to sports & Games 2. Video related to sports 3. Reading of the text & Translation 4. Reading practice 5. Paragraph writing	1 1 1 1 1	Comprehend the knowledge on French civilization	La gamification video show Lecture	Short Test Question answer discussion

Text Book

1. Claire Miquel (2018). « Grammaire en dialogues B1 » *Niveau intermédiaire*, CLE international avec l'autorisation des Editions CLE international dans le cadre de la continuité : Pédagogique COVID-19.
2. La Communauté d'Auteurs Français 6^e (2016) cycle 3, Stanistaw Eon du Val, Lelivrescolaire.fr

Reference Books :

1. Jean Dubois et Réne Lagane (2001). « Grammaire » Larousse.
2. Odile Grand-Clément (2010) « Grammaire en dialogues » Niveau Grand débutant CLE International.

Web Resources :

1. www.franparler.org
2. www.françaisfacile.com
3. www.cle.international.com
4. www.litteratureaudio.com

Course Outcome

Semester : IV **Part I**

Name of the Course : **Part –I French** [Initiation to French Literature –II]

B.A; B.Sc

Subject code : **FL2041**

Course outcome

CO No.	Upon completion of the course the students will be able to	CL
CO -1	understand the background of French Literature	U
CO-2	imbibe the values conveyed through literary piece	U
CO-3	Translate passages in French	Ap
CO-4	communicate in French	Ap
CO-5	Gain knowledge about French Civilisation	U
CO-6	develop Creative Writing Skills	Ap

Modules

Credit:4

Total Hours: 90 (Incl. Seminar & Test)

S. No	Unit	Topics	Hours	Course outcome	Pedagogy	Evaluation
1.	I	a) Le conditionnel passé b) Le subjonctif présent c) Le superlatif	5 6 5	Develop creative writing skills	Worksheet & explanation	Grammar test
2.	II	a) L'expression de la cause b) L'expression de la conséquence c) L'expression de temps	5 5 5	Translate Passages in French	Grammar – translation method	Quiz
3.	III	a) L'expression du But b) L'opposition et la concession c) Le condition et l'hypothèse	5 5 5	Develop creative writing skills	Blended learning	Grammar test
4.	IV	a) Le pont Mirabeau – Guillaume Apollinaire 1. Introduction to author 2. Reading &	1 2 1	Understand the background of French Literature &	Task based approach & Fluent U (new method) & Flip classroom	Open book test & Quiz

		Explanation 3. Analysis of the poem 4. Reading practice 5. Question & answer discussion & Paragraph writing	1 1 1	Imbibe the values conveyed through literary piece		
		b) Le coq et la Renard – Jean de la Fontaine (fable) 1. Introduction to author & summary of the story 2. Reading of the text and translation 3. Study of the language & grammar through text 4. Explanation & analysis of the text 5. Paragraph writing & discussion of question answer	2 1 1 1 2 1			
		c) D'écailles et le feu – K. Rowling, Harry Potter 1. Introduction to author & summary of the story 2. Reading of the text and translation 3. Study of the language & grammar through text 4. Explanation & analysis of the text 5. Paragraph writing & discussion of question answer	1 1			
5.	V	a) Une recette français 1. Video show / Explanation 2. Translation & reading 3. Explain the measurement 4. Seminar → une recette français	1 1 ½ hr 2 ½ hr	Gain knowledge about French Civilization & Communicate in French	Autonomous learning & Communicative approach & Audio Lingual method	Assignments & demonstration

	(Group work)	1			
	5. Question & answer discussion	1			
	b) La français pour la communication	1 ½ hr			Viva – Voce
	1. Teaching general question	1 ½ hr			
	2. YouTube Conversation				
	3. Listening practice (French – podcasts.com)				
	4. Reading practice				
	5. Rehearsal				

Text Book

1. Claire Miquel (2018). « Grammaire en dialogues B1 » *Niveau intermédiaire*, CLE international avec l'autorisation des Editions CLE international dans le cadre de la continuité : Pédagogie COVID-19.
2. La Communauté d'Auteurs Français 6^e (2016) cycle 3, Stanistaw Eon du Val, Lelivrescolaire.fr

Reference Books :

4. Daniel Berlion, BLED les 50 règles d'or de la Grammaire, hachette.
5. Rondney Ball (2000) colloquial French Grammar : A practical guide, Blackwell Publisher Ltd, USA.

Web Resources :

1. www.cle.international.com
2. www.lawlessfrench.com
3. www.boujourdefrance.co.uk
4. www.franceculture.fr
5. www.ciep.fr